

Licenciatura en Ciencias de la Educación

Objetivo General

Conformar profesionales en las Ciencias de la Educación con actitud de servicio y convicciones morales de acuerdo a la sociedad que les rodea, de tal forma que sean responsables, responsables y comprometidos sociales de acuerdo a los principios, misión de IESDI:

- Analizar y reconocer las necesidades educativas, a partir del contexto de su entorno, para posteriormente proyectarse de manera internacional, desde un enfoque multidisciplinario.
- Ser un agente de cambios en los procesos educativos siendo parte de la transformación social desde un trasfondo individual para impactar ad otros sujetos y de las instituciones, en los todos los ámbitos.

Perfil de Ingreso

El alumno interesado deberá presentar:

- Haber cursado y concluido la preparatoria o equivalente.
- Contar con habilidades básicas relacionadas las Tecnologías de la información y la comunicación, (TICS)
- Ostentar un deseo por la investigación educativa.
- Ostentar un espíritu de servicio.

Perfil de Egreso

- Los egresados de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, estarán formados bajo una visión, en valores humanos y sociales, acorde con la misión de IESDI, analizan, comprenden y reflexionan sobre los problemas que experimenta el entorno en el que viven, como base para participar creativa y éticamente en la transformación de su entorno.
- Los egresados de esta licenciatura, cuentan con una sólida formación integral que conlleva la construcción de conocimiento científico y técnico, desarrollando aptitudes y actitudes para establecer, en contextos multiculturales, relaciones responsables y armónicas consigo mismo, con sus semejantes y con su naturaleza espiritual.
- Analizar y contextualizar, fenómenos, hechos y actos educativos y sociales con los referentes teóricos y metodológicos de las diferentes disciplinas que conforman las Ciencias de la Educación.
- Desarrollar y evaluar proyectos educativos para lograr mayor eficiencia en las instituciones.
- Ser un orientador en los procesos educativos de tal forma que se logren las metas individuales y grupales.
- Solucionar problemáticas relacionadas con las cuestiones educativas empleando instrumentos pedagógicos de acuerdo a la investigación, siendo capaces de proponer alternativas de prevención, capaces de emitir un diagnóstico, pronóstico y tratamiento en el ámbito de la educación.

- Siendo diseñadores en los procesos de enseñanza y aprendizaje, en sus diversas modalidades, que promueven la formación integral en los educandos.
- Diseñar, gestionar, evaluar y promover, con actitud emprendedora e innovadora, proyectos sustentables que den respuesta a problemas vinculados con el campo de formación, a partir de un trabajo multi - interdisciplinario, considerando las características de los entornos local y global, bajo principios de responsabilidad social.
- Diseñar actividades en donde logre incorporar en su práctica profesional la integración de las TIC, en la gestión de información como instrumentos en el aprendizaje y la actualización de su vida profesional.
- Ostentar actitudes para comprender los fenómenos sociales y de educación que le permiten atender proyectos personales y profesionales.
- Participar en la búsqueda de soluciones que impliquen la integración de la vida humana a la naturaleza que rodea las comunidades.
- Promover su actividad profesional con valores axiológicos, de servicio, responsabilidad y compromisos sociales acordes con la misión de IESDI.
- Desarrollar una actitud de respeto y valoración por sí mismo, por los demás, por diversas culturas incluyendo la propia, así como contraer un compromiso de servicio; a partir de la reflexión y definición de sus posturas con respecto a los valores trascendentes de la existencia humana.

Malla Curricular

| 1º. Tetramestre | 2º. Tetramestre | 3º. Tetramestre | 4º. Tetramestre |
|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| Sistema Educativo Mexicano | Didáctica General | Pedagogía Teológica I | Pedagogía Teológica II |
| Metodología de la Investigación | Micro Enseñanza | Sociología de la Educación | Técnicas de la Investigación Social |
| Ontología | Pedagogía del Desarrollo Infantil | Historia de la Educación | Teorías Educativas |
| Pedagogía | Psicología Evolutiva I | Psicología Evolutiva II | Didáctica Especial |

| 5º. Tetramestre | 6º. Tetramestre | 7º. Tetramestre | 8º. Tetramestre | 9º. Tetramestre |
|------------------------------|---|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| Pedagogía Teológica III | Organización y control escolar | Legislación Educativa | Práctica docente y su evaluación | Planeación Educativa |
| Tecnología de la información | Análisis Económico, Político y Social de México | Política Educativa | Modelos educativos | Diseño curricular |
| Investigación Educativa | Psicología Social en la Educación | Administración de la capacitación | Psicotecnia | Evaluación Educativa |
| Filosofía de la Educación | Educación Especial | Ética Profesional | Estrategias de comunicación | Seminario de Titulación |